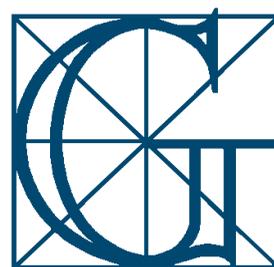


# 2016

GARZANTI LINGUISTICA

unibooks Grupa dystrybucyjno-wydawnicza



GARZANTI  
LINGUISTICA

**Dział handlowy:**

Informacje dla księgarń  
i odbiorców hurtowych

tel. 12 383 24 94  
fax. 12 345 01 12  
email: [dystrybucja@unibooks.pl](mailto:dystrybucja@unibooks.pl)

nasza księgarnia  
**[ksiegarnia-jezykowa.com](http://ksiegarnia-jezykowa.com)**  
[info@ksiegarnia-jezykowa.com](mailto:info@ksiegarnia-jezykowa.com)

# Indice

**Per cominciare** 2

## MODULO 1 Contatti 5

CD  
TRACCE 1-10



unità

1

### Incontri 6

In questa unità  
impariamo a

1.1	Salutare e congedarsi	6
1.2	Chiedere e dire il nome	8
1.3	Presentare una persona	10
1.4	Indicare i numeri da 0 a 20	12
1.5	Chiedere e dare il numero di telefono	13
1.6	Chiedere di ripetere	13
1.7	Chiedere come si scrive il nome	15
1.8	Fare lo "spelling" del proprio nome	15

**FONETICA**

L'alfabeto italiano 14

**ORTOGRAFIA**

Maiuscole e minuscole 16

In questa unità  
abbiamo imparato

**Funzioni comunicative** 17

**Contenuti linguistico-grammaticali** 17

• Pronomi personali soggetto: *io-tu-lui/lei/Lei* • Pronomi allocutivi: *tu/Lei*  
• Presente indicativo dei verbi *essere, chiamarsi, presentare* (le prime tre persone singolari) • Numeri da 0 a 20 • Interrogativi: *Come? Qual è?*

**Test**

18

CD  
TRACCE 11-19



unità

2

### Fare conoscenza 20

In questa unità  
impariamo a

2.1	Chiedere e dire la provenienza	20
2.2	Chiedere e dire la nazionalità	22
2.3	Indicare i numeri da 20 a 100	26
2.4	Ordinare al bar	27
2.5	Accettare e rifiutare	27
2.6	Esprimere quantità	27
2.7	Chiedere il prezzo	27

**FONETICA**

I suoni [k] [tʃ] [g] [dʒ] 33

**PUNTEGGIATURA**

Il punto 33

In questa unità  
abbiamo imparato

**Funzioni comunicative** 34

**Contenuti linguistico-grammaticali** 34

• Presente indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni • Presente indicativo del verbo *essere* • L'aggettivo (genere e numero singolare: aggettivo di nazionalità)  
• Le preposizioni *a, in, di* con funzione di luogo • La preposizione *per* con funzione di scopo • Numeri da 20 a 100 • L'articolo indeterminativo: *un, uno, una, un'*  
• Nomi maschili al singolare in *-o* e femminili al singolare in *-a*, al plurale in *-i* e in *-e*  
• Nomi invariabili • La frase negativa con *non* • Forme interrogative: *di dove? che cosa?*  
• Avverbio di quantità: *un po'*

**Test**

36

In questa unità  
impariamo a

3.1	Chiedere che lavoro fa una persona e rispondere	38
3.2	Chiedere e dire l'indirizzo	45
3.3	Leggere annunci di lavoro	46
3.4	Parlare della famiglia	46
3.5	Chiedere e dire l'età	49

## FONETICA

I suoni [k] [tʃ] [g] [dʒ]	50
---------------------------	----

In questa unità  
abbiamo imparato

<b>Funzioni comunicative</b>	51
<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	51
• Presente indicativo dei verbi irregolari <i>avere</i> e <i>fare</i> • Gli articoli determinativi (genere maschile e femminile; numero singolare e plurale): <i>il, lo, l', la, i, gli, le</i>	
• Nomi in -e e in -ista • Nomi di famiglia • Interrogativi: <i>che? quanto? quale?</i>	

## Test

## MODULO 2 Vita quotidiana

In questa unità  
impariamo a

4.1	Descrivere una giornata tipo	54
4.2	Raccontare un avvenimento in ordine cronologico	56
4.3	Chiedere e indicare l'ora	59
4.4	Indicare i giorni della settimana e le parti della giornata	61
4.5	Descrivere la frequenza delle azioni	62
4.6	Capire messaggi in una segreteria telefonica	63
4.7	Chiedere a una persona come sta e rispondere	64

## FONETICA

I suoni [λ] [r]	65
-----------------	----

In questa unità  
abbiamo imparato

<b>Funzioni comunicative</b>	67
<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	67
• Verbi riflessivi • Presente indicativo dei verbi irregolari: <i>andare, stare, uscire</i>	
• Avverbi di tempo: <i>prima, poi/dopo, presto, tardi</i> • Avverbi di frequenza: <i>sempre, spesso, qualche volta, raramente, mai</i> • Preposizioni articolate derivanti da "a"	
• Giorni della settimana e parti della giornata	

## Test

In questa unità  
impariamo a

5.1	Ricavare informazioni da prospetti, tabelle e dépliant pubblicitari	70
5.2	Iscriversi a un corso	72
5.3	Compilare un modulo	72
5.4	Indicare un periodo di tempo	73
5.5	Esprimere la frequenza di un'azione	76
5.6	Esprimere la data	78
5.7	Scrivere l'indirizzo	79

<b>FONETICA</b>	I suoni [ʃ] [sk]	80
<b>PUNTEGGIATURA</b>	Il punto e virgola	81
<b>In questa unità abbiamo imparato</b>	<b>Funzioni comunicative</b>	82
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	82
	• L'espressione <i>è possibile</i> • <i>Ci</i> presentativo nelle forme <i>c'è, ci sono</i> • Preposizioni articolate • <i>Tutti i giorni/ogni giorno</i> • Presente indicativo del verbo <i>volere</i>	
<b>Test</b>		83

<b>CD</b>		<b>unità</b>	<b>6</b>	<b>Nel tempo libero</b>	<b>84</b>
-----------	---	--------------	----------	-------------------------	-----------

<b>In questa unità impariamo a</b>	<b>6.1</b>	Parlare del tempo libero	84
	<b>6.2</b>	Esprimere i propri gusti e informarsi su quelli altrui	86
	<b>6.3</b>	Esprimere accordo e disaccordo	88
	<b>6.4</b>	Fare una proposta	91
	<b>6.5</b>	Accettare e rifiutare una proposta	91
	<b>6.6</b>	Fare una proposta alternativa	91
	<b>6.7</b>	Ricavare informazioni da biglietti di spettacoli e manifestazioni	92
	<b>6.8</b>	Descrivere un'azione in svolgimento	95
	<b>6.9</b>	Fare gli auguri	97

<b>FONETICA</b>	L'accento nella parola	98
-----------------	------------------------	----

<b>In questa unità abbiamo imparato</b>	<b>Funzioni comunicative</b>	99
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	99
	• Presente indicativo dei verbi <i>leggere, giocare, dovere, potere, dire</i> • Verbo <i>piacere</i>	
	• Pronomi indiretti: <i>mi/a me, ti/a te</i> • <i>Moltissimo, abbastanza, per niente/affatto</i>	
	• Presente progressivo ( <i>stare</i> + gerundio)	

<b>Test</b>	100
<b>Facciamo il punto. Moduli 1 e 2</b>	102
<b>Io e l'italiano. Autovalutazione I parte - livello A1</b>	104

<b>MODULO 3</b>	<b>In città</b>	<b>107</b>
-----------------	-----------------	------------

<b>CD</b>		<b>unità</b>	<b>7</b>	<b>Fare la spesa</b>	<b>108</b>
-----------	---	--------------	----------	----------------------	------------

<b>In questa unità impariamo a</b>	<b>7.1</b>	Chiedere qualcosa in un supermercato	109
	<b>7.2</b>	Chiedere il prezzo	109
	<b>7.3</b>	Esprimere la quantità	111
	<b>7.4</b>	Capire messaggi promozionali e annunci	116
	<b>7.5</b>	Leggere annunci economici	117

<b>FONETICA</b>	I suoni [k] [tʃ] [g] [dʒ] (ripresa)	118
	Distinzione dei suoni [b] [p]	119

<b>In questa unità abbiamo imparato</b>	<b>Funzioni comunicative</b>	120
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	120
	• Il partitivo • La particella pronominale <i>ne</i> • Aggettivi dimostrativi: <i>questo, questa, questi, queste</i> • Aggettivo indefinito <i>qualche</i> • Interrogativo: <i>quanto, quanta, quanti, quante</i>	
	• <i>Ci vuole-ci vogliono/serve-servono</i> • Unità di misura: <i>etto, litro, chilo</i>	

<b>Test</b>	121
-------------	-----

CD

TRACCE 55-62



unità

8

**In giro per Siena**

122

**In questa unità  
impariamo a**

8.1	Chiedere e dare indicazioni di luogo	123
8.2	Localizzare nello spazio	125
8.3	Parlare del tempo atmosferico	128

**FONETICA**

	La pronuncia delle consonanti doppie	132
	L'intonazione esclamativa	134

**PUNTEGGIATURA**

	Il punto esclamativo (!)	134
--	--------------------------	-----

**In questa unità  
abbiamo imparato**

	<b>Funzioni comunicative</b>	135
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	135
	• Determinazioni di luogo: <i>qui, lì, di fronte a, vicino a, a destra, a sinistra</i> • Presente indicativo del verbo <i>sapere</i> • Uso delle preposizioni con i nomi di luogo • Numerali ordinali	

**Test**

136

CD

TRACCE 63-71



unità

9

**Al ristorante**

138

**In questa unità  
impariamo a**

9.1	Ordinare al ristorante	139
9.2	Chiedere informazioni su un piatto che non si conosce	139
9.3	Prenotare un tavolo al ristorante e chiedere il conto	142
9.4	Parlare di piatti tipici	146
9.5	Indicare i numeri da 100 a un miliardo	147

**FONETICA**

	Contrasto fra intonazione affermativa e intonazione interrogativa	149
	Distinzione dei suoni [d] [t]	149

**PUNTEGGIATURA**

	Il punto interrogativo (?)	149
--	----------------------------	-----

**In questa unità  
abbiamo imparato**

	<b>Funzioni comunicative</b>	150
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	150
	• Pronomi diretti • Aggettivi • I numeri da 100 a un miliardo	

**Test**

152

**MODULO 4 In viaggio**

153

CD

TRACCE 72-79



unità

10

**Cerco casa a Venezia**

154

**In questa unità  
impariamo a**

10.1	Descrivere la casa	155
10.2	Leggere e scrivere annunci immobiliari	156
10.3	Parlare dell'arredamento di una casa	161
10.4	Esprimere il possesso	163

**FONETICA**

	Intonazione esclamativa	167
	Vocali [ ] [e] (e aperta/ e chiusa); [ɔ] [o] (o aperta/o chiusa)	168
	Distinzione dei suoni [l] [r]	168

**In questa unità  
abbiamo imparato**

	<b>Funzioni comunicative</b>	169
	<b>Contenuti linguistico-grammaticali</b>	169
	• Aggettivi possessivi • Superlativo assoluto • Superlativi assoluti irregolari	

**Test**

170

In questa unità  
impariamo a

11.1	Raccontare eventi passati	173
11.2	Descrivere un oggetto	180
11.3	Fare acquisti in un negozio di abbigliamento	185
11.4	Descrivere l'aspetto fisico di una persona	188

## FONETICA

	Intonazione esclamativa, sospensiva, interrogativa, conclusiva	191
--	--	-----

## PUNTEGGIATURA

	I due punti (:)	191
--	-----------------	-----

In questa unità  
abbiamo imparato

<b>Funzioni comunicative</b>	192
------------------------------	-----

**Contenuti linguistico-grammaticali**

	192
--	-----

• Passato prossimo indicativo delle tre coniugazioni: scelta dell'ausiliare; participi passati regolari e alcuni irregolari; accordo del participio passato con il soggetto • Uso transitivo e intransitivo dei verbi • Aggettivi qualificativi che indicano il colore • *Quello* aggettivo e pronome dimostrativo

## Test

In questa unità  
impariamo a

12.1	Parlare delle vacanze	197
12.2	Prenotare una camera in albergo	199
12.3	Fare progetti di vacanze	202
12.4	Parlare del viaggio	206
12.5	Comprare un biglietto del treno	207
12.6	Fare paragoni	210
12.7	Dare e ricevere consigli	210

## FONETICA

	Distinzione dei suoni [s] [z]	213
--	-------------------------------	-----

## PUNTEGGIATURA

	La virgola (,)	214
--	----------------	-----

## ORTOGRAFIA

	Maiuscole e minuscole	214
--	-----------------------	-----

In questa unità  
abbiamo imparato

<b>Funzioni comunicative</b>	215
------------------------------	-----

**Contenuti linguistico-grammaticali**

	215
--	-----

• Comparativi (*più - meno + di*) • *Ci* locativo • Accordo del participio passato con i pronomi diretti atoni • Marcatori temporali: *un anno fa, il mese scorso, tra un anno, il mese prossimo* • Imperativo informale affermativo e negativo

## Test

## Facciamo il punto. Moduli 3 e 4

## Io e l'italiano. Autovalutazione II parte - livello A2

## Esercizi

<b>Modulo 1</b>	Unità 1	223
<b>Modulo 1</b>	Unità 2	225
<b>Modulo 1</b>	Unità 3	229
<b>Modulo 2</b>	Unità 4	231
<b>Modulo 2</b>	Unità 5	234
<b>Modulo 2</b>	Unità 6	237
<b>Modulo 3</b>	Unità 7	240
<b>Modulo 3</b>	Unità 8	243
<b>Modulo 3</b>	Unità 9	246
<b>Modulo 4</b>	Unità 10	249
<b>Modulo 4</b>	Unità 11	252
<b>Modulo 4</b>	Unità 12	258

## Schede grammaticali

<b>GRAMMATICA</b>	Articoli	263
	Nomi	263
	Aggettivi	265
	Pronomi	267
	Preposizioni	269
	Avverbi e locuzioni avverbiali	270
	Congiunzioni	271
	Numerali	271
	Verbi	272
	<b>FONETICA</b>	L'alfabeto italiano
Lettere e suoni		276
Accenti		276
Intonazione		277
<b>PUNTEGGIATURA</b>	Il punto	278
	Il punto e virgola	278
	I due punti	278
	Il punto interrogativo	279
	Il punto esclamativo	279
	La virgola	279

## Soluzioni

Test finale	<b>Modulo 1</b> Unità 1	280
Test finale	<b>Modulo 1</b> Unità 2	280
Test finale	<b>Modulo 1</b> Unità 3	281
Test finale	<b>Modulo 2</b> Unità 4	281
Test finale	<b>Modulo 2</b> Unità 5	281
Test finale	<b>Modulo 2</b> Unità 6	282
Test finale	<b>Modulo 3</b> Unità 7	282
Test finale	<b>Modulo 3</b> Unità 8	283
Test finale	<b>Modulo 3</b> Unità 9	283
Test finale	<b>Modulo 4</b> Unità 10	283
Test finale	<b>Modulo 4</b> Unità 11	284
Test finale	<b>Modulo 4</b> Unità 12	284

Facciamo il punto	<b>Moduli 1 e 2</b>	285
-------------------	---------------------	-----

Facciamo il punto	<b>Moduli 3 e 4</b>	285
-------------------	---------------------	-----

Esercizi	<b>Modulo 1</b> Unità 1	285
Esercizi	<b>Modulo 1</b> Unità 2	286
Esercizi	<b>Modulo 1</b> Unità 3	287
Esercizi	<b>Modulo 2</b> Unità 4	288
Esercizi	<b>Modulo 2</b> Unità 5	289
Esercizi	<b>Modulo 2</b> Unità 6	289
Esercizi	<b>Modulo 3</b> Unità 7	290
Esercizi	<b>Modulo 3</b> Unità 8	291
Esercizi	<b>Modulo 3</b> Unità 9	292
Esercizi	<b>Modulo 4</b> Unità 10	292
Esercizi	<b>Modulo 4</b> Unità 11	293
Esercizi	<b>Modulo 4</b> Unità 12	295

# MODULO 1 Contatti

unità

1

Saper fare

## Incontri

- Salutare e congedarsi.
- Chiedere e dire il nome.
- Presentare una persona.
- Indicare i numeri da 0 a 20.
- Chiedere e dare il numero di telefono.
- Chiedere di ripetere.
- Chiedere come si scrive il nome.
- Fare lo "spelling" del proprio nome.

Grammatica

- Pronomi personali soggetto: **io-tu-lui/lei**.
- Pronomi allocutivi: **tu/Lei**.
- Presente indicativo. Verbi **essere, chiamarsi, presentare** (le prime tre persone singolari).
- Numeri da 0 a 20.
- Interrogativi: **Come? Qual è?**

Lessico e testo

- Formule di saluto formali e informali: **buongiorno, ciao**.
- Formule di cortesia: **signore, signora, dottore, dottoressa**.
- Il telefono (tipi ed uso): **telefono fisso** (di casa) /**telefono cellulare**.

Fonetica e ortografia

- L'alfabeto italiano.
- Ortografia: maiuscole e minuscole.

unità

2

## Fare conoscenza

- Chiedere e dire la provenienza.
- Chiedere e dire la nazionalità.
- Indicare i numeri da 20 a 100.
- Ordinare al bar.
- Accettare e rifiutare.
- Esprimere quantità.
- Chiedere il prezzo.

- Presente indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni.
- Presente indicativo del verbo **essere**.
- L'aggettivo (genere e numero singolare): aggettivi di nazionalità, **americano, inglese, svizzera**.
- Le preposizioni **a, in, di** con funzione di luogo: **a Roma, in Argentina, in Toscana, di Milano**.
- La preposizione **per** con funzione di scopo: **Sono a Roma per lavoro**.
- Numeri da 20 a 100.
- L'articolo indeterminativo: **un, uno, una, un'**.
- I nomi regolari: nomi maschili al singolare in **-o** e femminili al singolare in **-a**, al plurale in **-i** e in **-e**.
- Nomi invariabili.
- La frase negativa con **non**.
- Forme interrogative: **Di dove? Che cosa?** (Di dove sei? Che cosa prendi da bere?).
- Avverbio di quantità: **un po'**.

- Formule di presentazione.
- Luoghi (città, stati)
- Cibi e bevande.
- Formule di ringraziamento.
- La popolazione straniera in Italia ([www.istat.it](http://www.istat.it)).

- Pronuncia e ortografia dei suoni [k] (cavallo, perché), [tʃ] (cena, ciao), [g] (gara, ghetto), [dʒ] (gelato, giovedì).
- Punteggiatura: il punto.

unità

3

## Che lavoro fai?

- Chiedere che lavoro fa una persona e rispondere.
- Chiedere e dire l'indirizzo.
- Leggere annunci di lavoro.
- Parlare della famiglia.
- Chiedere e dire l'età.

- Presente indicativo dei verbi irregolari **avere e fare**.
- Gli articoli determinativi (genere maschile e femminile; numero singolare e plurale): **il, lo, l', la, l', i, gli, le**.
- Nomi in **-e** e in **-ista** (cenni).
- Interrogativi: **Che? Quanto? Quale?** (Che lavoro fai? Quanti anni hai? Qual è il tuo indirizzo?).

- Le professioni e i luoghi di lavoro.
- La famiglia.

- Ancora su pronuncia e ortografia dei suoni [k] (cavallo, perché), [tʃ] (cena, ciao), [g] (gara, ghetto), [dʒ] (gelato, giovedì).

# MODULO 2 Vita quotidiana

unità

4

Saper fare

Grammatica

Lessico e testi

Fonetica e ortografia

## Un giorno in famiglia

- Descrivere una giornata tipo.
- Raccontare un avvenimento in ordine cronologico.
- Chiedere e indicare l'ora.
- Indicare i giorni della settimana e le parti della giornata.
- Descrivere la frequenza delle azioni.
- Capire messaggi in una segreteria telefonica.
- Chiedere a una persona come sta e rispondere.

- Verbi riflessivi.
- Presente indicativo dei verbi irregolari: **andare, stare, uscire.**
- Avverbi di tempo: **prima, poi/dopo, presto, tardi.**
- Avverbi di frequenza: **sempre, spesso, qualche volta, raramente, mai.**
- Preposizioni articolate derivanti da "a".

- Nomi dei giorni della settimana.
- Parti della giornata: **mattina, pomeriggio, sera, notte.**

- Pronuncia e ortografia dei suoni  $\lambda$  (**figlio**) e [ ] (**gnocchi**).

unità

5

## A scuola di italiano

- Ricavare informazioni da prospetti, tabelle e dépliant pubblicitari.
- Iscrivere a un corso.
- Compilare un modulo.
- Indicare un periodo di tempo.
- Esprimere la frequenza di un'azione.
- Esprimere la data.
- Scrivere l'indirizzo.

- L'espressione **è possibile.**
- Presente indicativo del verbo irregolare **volere.**
- Le espressioni **tutti i giorni/ogni giorno.**
- Preposizioni articolate.
- "Ci" presentativo nelle forme **c'è, ci sono.**

- La scuola.
- I mesi e le stagioni.
- La data
- **Italiano 2000** (De Mauro, Vedovelli, **Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni e sui pubblici dell'italiano diffuso fra stranieri**, Bulzoni).
- Come si scrive l'indirizzo ([www.poste.it](http://www.poste.it)).

- Pronuncia e ortografia dei suoni [ʃ] (**sciarpa**) e [sk] (**scuola**).
- Punteggiatura: il punto e virgola.

unità

6

## Nel tempo libero

- Parlare del tempo libero.
- Esprimere i propri gusti e informarsi su quelli altrui.
- Esprimere accordo e disaccordo.
- Fare una proposta.
- Accettare o rifiutare una proposta.
- Fare una proposta alternativa.
- Ricavare informazioni da biglietti di spettacoli e manifestazioni.
- Descrivere un'azione in svolgimento.
- Fare gli auguri.

- Presente indicativo dei verbi **leggere, giocare, potere, dire.**
- Verbo **piacere** (**mi piace; mi piacciono**).
- Pronomi indiretti: **mi/a me, ti/a te.**
- **Moltissimo, abbastanza/un po', per niente/affatto.**
- **Anche/neanche.**
- Presente progressivo (**stare + gerundio**)
- Avverbi di quantità: **molto, poco.**

- Tempo libero.
- Espressioni di accordo e disaccordo: **Volentieri/per me va bene. Purtroppo non posso/mi dispiace ma non posso/impossibile.**
- Le feste in Italia.
- Espressioni per fare gli auguri: **Auguri /buon compleanno!**

- L'accento di parola.

# MODULO 3 In città

unità

7

Saper fare

## Fare la spesa

- Chiedere qualcosa in un supermercato.
- Chiedere il prezzo.
- Esprimere la quantità.
- Capire messaggi promozionali e annunci.
- Leggere annunci economici.

Grammatica

- Il partitivo.
- Il pronome atono **ne**.
- Aggettivi dimostrativi: **questo, questa, questi, queste**.
- Aggettivo indefinito **qualche**.
- Interrogativo: **quanto-quanti. Quanto costa?**
- Le espressioni **ci vuole-ci vogliono/serve-servono**.

Lessico e testi

- Unità di misura: **un chilo, un etto, un litro**.
- Negozi, luoghi pubblici.
- Reparti del supermercato.
- Nomi di prodotti alimentari.
- "Consigli per fare la spesa" ([www.dueparole.it](http://www.dueparole.it)).

Fonetica e ortografia

- Pronuncia e ortografia dei suoni [k] (cavallo, perché), [ʃ] (cena, ciao), [g] (gara, ghetto), [dʒ] (gelato, giovedì) (ripresa).
- Distinzione dei suoni [b]/[p].

unità

8

## In giro per Siena

- Chiedere e dare indicazioni di luogo.
- Localizzare nello spazio.
- Parlare del tempo atmosferico.

- Determinazioni di luogo: **qui, lì, dietro a, davanti a, di fronte a, vicino a, a destra, a sinistra**.
- Il verbo **sapere**.
- Uso delle preposizioni con i nomi di luogo.
- Numerali ordinali.

- Toponomastica urbana: **via, viale, corso, piazza**.
- Nomi di negozi.
- Tempo atmosferico.
- "Le città italiane e l'ambiente" ([www.repubblica.it](http://www.repubblica.it)).

- Le consonanti doppie.
- Le frasi esclamative.
- Punteggiatura: il punto esclamativo.

unità

9

## Al ristorante

- Ordinare al ristorante.
- Chiedere informazioni su un piatto che non si conosce.
- Prenotare un tavolo al ristorante e chiedere il conto.
- Parlare di piatti tipici.
- Indicare i numeri da 100 a un miliardo.

- Pronomi diretti.
- Aggettivi.
- Numeri da 100 a un miliardo.

- Il menù.
- Piatti italiani.
- Le posate.

- Contrasto fra intonazione affermativa e intonazione interrogativa.
- Distinzione dei suoni [d]/[t].
- Punteggiatura: il punto interrogativo.

# MODULO 4 In viaggio

unità

10

Saper fare

Grammatica

Lessico e testi

Fonetica

## Cerco casa a Venezia

- Descrivere la casa.
- Leggere e scrivere annunci immobiliari.
- Parlare dell'arredamento di una casa.
- Esprimere il possesso.

- Aggettivi possessivi.
- Superlativo assoluto.

- La casa: tipologia e arredamento.
- Lavori domestici.
- Annunci economici.
- L'espressione **In bocca al lupo**.
- "Una città speciale". ([www.comune.venezia.it](http://www.comune.venezia.it)).
- "Le abitazioni in Italia" ([www.arredamento.it](http://www.arredamento.it)).

- Intonazione esclamativa (ripresa).
- Vocali [e]/[e]; [ɔ]/[o].
- Distinzione dei suoni [l]/[r].

unità

11

## Un fine settimana a Roma

- Raccontare eventi passati.
- Descrivere un oggetto.
- Fare acquisti in un negozio di abbigliamento.
- Descrivere l'aspetto fisico di una persona.

- Passato prossimo indicativo delle tre coniugazioni:
  - scelta dell'ausiliare;
  - participi passati regolari e alcuni irregolari;
  - accordo del participio passato con il soggetto.
- Uso transitivo e intransitivo dei verbi.
- Aggettivi qualificativi che indicano il colore.
- **Quello** aggettivo e pronome dimostrativo.

- Abbigliamento.
- Colori e tessuti.
- La taglia.
- Le espressioni **Spendere una fortuna; Avere le mani bucate; Essere uno spendaccione**.
- L'aspetto fisico.
- Le espressioni **Andare a cena fuori; Che traffico!**
- "Scarabei sulle ali della musica". ([www.dueparole.it](http://www.dueparole.it))
- Biografia di Renzo Piano. ([www.archivio.rai.it](http://www.archivio.rai.it))

- Intonazione esclamativa, sospensiva, interrogativa, conclusiva.
- Punteggiatura: i due punti.

unità

12

## In vacanza

- Parlare delle vacanze.
- Prenotare una camera in albergo.
- Fare progetti di vacanze.
- Parlare del viaggio.
- Comprare un biglietto del treno.
- Fare paragoni.
- Dare e ricevere consigli.

- Uso delle preposizioni: **andare in montagna, al mare**.
- Comparativi (**più - meno + di; così - come; tanto - quanto**).
- **Ci** locativo.
- Accordo del participio passato con i pronomi diretti atoni.
- Marcatore temporali: **un anno fa, il mese scorso; tra un anno, il mese prossimo**.
- Imperativo informale affermativo e negativo.

- Alloggi in vacanza.
- Mezzi di trasporto.
- Le espressioni **Non fa per me; Che bella idea! Ma sì, hai ragione tu**.
- "Alla scoperta di Pantelleria" ([www.turistipercaso.it](http://www.turistipercaso.it)).
- "Gli italiani e le vacanze" (Istat viaggi e vacanze in Italia e all'estero).

- Distinzione dei suoni [s] e [z].
- Punteggiatura: la virgola.
- Ortografia: maiuscole e minuscole.