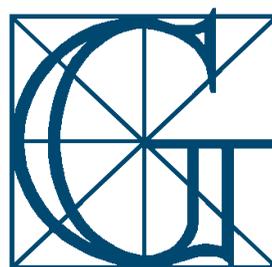


# 2016

GARZANTI LINGUISTICA

unibooks Grupa dystrybucyjno-wydawnicza



GARZANTI  
LINGUISTICA

**Dział handlowy:**

Informacje dla księgarń  
i odbiorców hurtowych

tel. 12 383 24 94  
fax. 12 345 01 12  
email: [dystrybucja@unibooks.pl](mailto:dystrybucja@unibooks.pl)

nasza księgarnia  
**[ksiegarnia-jezykowa.com](http://ksiegarnia-jezykowa.com)**  
[info@ksiegarnia-jezykowa.com](mailto:info@ksiegarnia-jezykowa.com)

# Un matrimonio a Venezia

In questa unità impariamo a



- 1.1 Raccontare eventi passati
- 1.2 Indicare una conseguenza
- 1.3 Approvare o disapprovare un'opinione



Ciascuno scriva su un biglietto almeno tre parole associate alla parola "matrimonio". Quali sono le parole che appaiono più spesso sui biglietti? Discutetene in classe.

Se sei sposato (o sposata), com'è stato il tuo matrimonio?

Se non sei sposato (o sposata), descrivi il matrimonio ideale, secondo te.

Dove?

Chi inviti?

In quale stagione?

Dove vai in viaggio di nozze?

Paragonate i risultati in classe.

## 1.1 Raccontare eventi passati

1 Abbinare le immagini ai nomi nella tabella in fondo, come nell'esempio.



**Matteo Bandinelli**  
**Rocío Gardel**  
annunciano il loro matrimonio  
sabato 18 Febbraio 2007  
ore 11.00  
Palazzo Cavalli - Venezia



- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. bomboniere     | 4. luna di miele   |
| 2. partecipazioni | 5. lancio del riso |
| 3. lista di nozze | 6. fedi            |

1	2	3	4	5	6
d					

2 Sono un uomo sposato! Matteo e Rocío si sono sposati a Venezia. Leggi il racconto di Matteo; poi rispondi alle domande.

Venezia, 23 febbraio 2007

Caro Alex,

ci siamo sposati domenica scorsa ma ieri sono cominciate le prove per il prossimo concerto, 1 quindi il nostro viaggio di nozze in Trentino purtroppo è già finito. Prima c'è stata la cerimonia a Palazzo Cavalli, un edificio con un panorama magnifico sul Canal Grande. Come sai, io e Rocío volevamo una cerimonia semplice, dunque abbiamo invitato solo i parenti stretti e pochi amici. Poi siamo andati in un piccolo ristorante dove abbiamo mangiato un pranzo otti- 5 mo<sup>1</sup>. Insomma, è andato tutto benissimo. L'unica nota stonata della giornata è stato il tempo, davvero pessimo<sup>2</sup>: è caduta una pioggia torrenziale dalla mattina alla sera, ma sai come si dice: sposa bagnata, sposa fortunata! E così adesso sono un uomo sposato! Mi sembra ancora un po' strano portare la fede al dito, ma ho cominciato ad abituarci.

Qui a Venezia da qualche giorno è cominciato il Carnevale e la città è piena di turisti. Ormai 10 ci sentiamo un po' veneziani anche noi: abbiamo scoperto una Venezia diversa, fuori dai percorsi turistici. Non tutto è perfetto, certo. Venezia ha i suoi problemi, come tutte le città. Per esempio, i residenti vanno via perché qui le case hanno prezzi esorbitanti. Però ho dimenticato i problemi di Roma: niente semafori e code ai distributori, niente traffico congestionato. Qui il ritmo della vita è meno frenetico. E tu come stai? Come va la vita in 15 Australia? Ti aspettiamo l'estate prossima per farti scoprire Venezia!

<sup>1</sup>ottimo: buonissimo.

<sup>2</sup>pessimo: cattivissimo.

Un caro saluto  
Matteo

Vero o falso? Segna con una X.

	vero	falso
Alex ha partecipato al matrimonio di Matteo e Rocío.	.....	.....
Matteo e Rocío hanno invitato moltissimi amici.	.....	.....
Il giorno del matrimonio il tempo è stato bello.	.....	.....
Dopo il matrimonio Matteo e Rocío sono andati qualche giorno al mare.	.....	.....
A Matteo piace vivere a Venezia.	.....	.....



Venezia  
Palazzo Cavalli

**3** Fai riferimento al testo dell'attività 2 e collega le espressioni di tempo con le frasi giuste, come nell'esempio.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Ieri                    | a. ci siamo sposati.                      |
| 2. Adesso                  | b. ha piovuto.                            |
| 3. Domenica scorsa         | c. è cominciato il Carnevale.             |
| 4. Prima                   | d. c'è stata la cerimonia.                |
| 5. Poi                     | e. <b>sono cominciate le prove.</b>       |
| 6. Dalla mattina alla sera | f. sono un uomo sposato.                  |
| 7. Da qualche giorno       | g. siamo andati in un piccolo ristorante. |

1	2	3	4	5	6	7
e	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**4** Collega gli aggettivi della colonna A ai sinonimi della colonna B, come nell'esempio.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>A</b> Espressione nel testo          | <b>B</b> Sinonimo     |
| 1. <b>(panorama) magnifico (riga 3)</b> | a. molto buono        |
| 2. (pranzo) ottimo (riga 5)             | b. molto abbondante   |
| 3. (tempo) pessimo (riga 7)             | c. <b>molto bello</b> |
| 4. (pioggia) torrenziale (riga 7)       | d. molto alto         |
| 5. (prezzo) esorbitante (riga 13)       | e. molto cattivo      |

1	2	3	4	5
c	.....	.....	.....	.....

**5** Che cosa significa secondo te l'espressione **nota stonata** (riga 6 del testo dell'attività 2)?

**ADESSO PARLIAMO!**

**6** Matteo cita un modo di dire tradizionale italiano: "Sposa bagnata, sposa fortunata". Quali sono i modi di dire, le tradizioni e anche le superstizioni più o meno scherzose legate al matrimonio nel tuo paese? Parlatene in classe.

In Italia

1. Sposa bagnata, sposa fortunata.
2. Gli sposi non si devono vedere e non si devono parlare prima della cerimonia.
3. Lo sposo non può vedere l'abito della sposa prima della cerimonia.
4. La sposa deve indossare qualcosa di vecchio, qualcosa di nuovo, qualcosa di prestato, qualcosa di blu e qualcosa di regalato.

**7** Rileggi il testo dell'attività 2 e inserisci l'ausiliare giusto nelle frasi, come nell'esempio.

1. Mi sembra ancora un po' strano portare la fede al dito, ma **ho** cominciato ad abituarci.
2. Ieri ..... cominciate le prove per il prossimo concerto, quindi il nostro viaggio di nozze ..... già finito.
3. Da qualche giorno ..... cominciato il Carnevale e la città è piena di turisti.
4. Ormai ci sentiamo un po' veneziani: ..... scoperto una Venezia diversa.

**8** Come si forma il passato prossimo dei verbi **cominciare** e **finire**? Segna con una X.

Il passato prossimo dei verbi *cominciare* e *finire* si forma con l'ausiliare:

- del verbo *essere*.
- del verbo *avere*.
- del verbo *essere* o del verbo *avere*.

**Ricorda**

I verbi *cominciare* e *finire* possono formare il passato prossimo sia con l'ausiliare *avere* sia con l'ausiliare *essere*:

- ▶ Uso transitivo: **Ho** cominciato a lavorare a Venezia un anno fa / Ieri sera Marco **ha** finito di studiare molto tardi
- ▶ Uso intransitivo: Lo spettacolo è cominciato alle nove / Lo spettacolo è finito presto

**9** Coniuga il verbo tra parentesi al passato prossimo, come nell'esempio.

1. Quando (tu - cominciare) **hai cominciato** a studiare l'italiano?
2. Perché le tue amiche (finire) ..... di studiare così tardi?
3. La festa (finire) ..... alle tre del mattino.
4. Come (cominciare) ..... la vostra storia d'amore?
5. Quest'anno il Carnevale (finire) ..... il 27 febbraio.
6. Mia sorella (cominciare) ..... a lavorare a Milano due mesi fa.
7. Allora, Marta, (finire) ..... di leggere il libro che ti ho prestato?

### Ricorda

- ▶ Ho cominciato a studiare/Ho finito di studiare  
Di solito *già* e *ancora* si mettono tra l'ausiliare e il participio passato:
- ▶ Ho **già** cominciato a studiare/Non ho **ancora** finito di studiare

## ADESSO PARLIAMO!

- 10 Lavorate in coppia. Create delle frasi partendo dalle parole elencate, come nell'esempio.

da un mese      da un anno      una settimana fa      l'anno scorso

Una settimana fa ..... ho cominciato il corso di italiano.  
..... ho cominciato a .....  
..... ho finito .....  
..... ho finito di .....

## 1.2 Indicare una conseguenza

- 11 Leggi le frasi tratte dal testo dell'attività 2 e completa la tabella.

1. Ieri sono cominciate le prove per il prossimo concerto, **quindi** il nostro viaggio di nozze in Trentino purtroppo è già finito.
2. Io e Rocío volevamo una cerimonia semplice, **dunque** abbiamo invitato solo i parenti stretti e pochi amici.

fatto	conseguenza
1. Ieri sono cominciate le prove per il prossimo concerto	..... .....
2. ....	dunque abbiamo invitato solo pochi amici.

- 12 Collega le frasi della colonna A con le frasi della colonna B inserendo **dunque**, **quindi** o **perciò**, come nell'esempio.

### A Fatto

1. Oggi devo lavorare fino a tardi
2. Domani dobbiamo prendere il treno delle 6
3. Ci siamo trasferiti da poco a Verona
4. Ieri il tempo era molto bello
5. Fra due giorni mi sposo
6. Da giovane non mi piaceva studiare

### B Conseguenza

- a. non conosciamo molte persone.
- b. siamo andati al mare.
- c. non posso andare al cinema con Paolo.
- d. non sono andato all'università.
- e. dobbiamo alzarci presto.
- f. sono molto emozionato.

1. c. Oggi devo lavorare fino a tardi, quindi non posso andare al cinema con Paolo.

2.

3.

4.

5.

6.

**13** Rocio spedisce qualche fotografia del suo matrimonio a un'amica. Inserisci sotto ogni fotografia la didascalia giusta tra quelle elencate, come nell'esempio.

Posta in arrivo  
Posta indesiderata  
Bozze  
Posta inviata  
Posta eliminata  
Gestione cartelle

Invia Salva bozza Allega file Imposta priorità su Annulla

Da: Rocio

A: Elisabetta

Oggetto:

Carissima Elisabetta,  
come promesso ti mando in allegato qualche foto del matrimonio.  
Un abbraccio  
Rocio

  
Il mio abito bianco.....  
avorio con una stola.....  
di pizzo antico......











1. Il mio abito biancoavorio con una stola di pizzo antico.
2. Lancio del bouquet alle mie amiche argentine e italiane.
3. Foto di gruppo con amici veneziani.
4. Il mio bel bouquet di rose.
5. Sala grande di Palazzo Cavalli dove si è svolta la cerimonia.
6. Il piccolo ristorante vicino al ponte di Rialto dove abbiamo organizzato il pranzo.

**14** Leggi di nuovo la e-mail e completa la tabella degli aggettivi, come nell'esempio.

qualità	colore	nazionalità/provenienza
pizzo <b>antico</b>	abito	amiche
sala		amiche
..... ristorante		amici
..... bouquet		

**15** Come si usano gli aggettivi? Segna con una X.

Gli aggettivi di colore e nazionalità si mettono:

- dopo il nome.  
 prima del nome.  
 prima o dopo il nome.

Gli aggettivi di qualità si mettono:

- dopo il nome.  
 prima del nome.  
 prima o dopo il nome.

L'aggettivo *bello* è usato spesso prima del nome. In questo caso si comporta come l'aggettivo *quello*.

**Completa la tabella.**

	singolare	plurale
<b>maschile</b>	..... vestito bell'impermeabile bello stivale	bei maglioni begli impermeabili ..... stivali
<b>femminile</b>	bella scarpa	belle scarpe

**Ricorda**

L'aggettivo di qualità quando si trova **dopo il nome** distingue:

- ▶ Ho restaurato la casa **vecchia** (è una valutazione **oggettiva**, distingue la casa vecchia dalle altre case)

L'aggettivo di qualità quando si trova **prima del nome** descrive:

- ▶ Ho restaurato la **vecchia** casa (è una valutazione **sogettiva**, un giudizio dato dalla persona che parla)

Gli **aggettivi composti** si trovano sempre **dopo il nome** e sono invariabili:

- ▶ Abito bianco avorio (singolare)/Abiti bianco avorio (plurale)

**16** Abbina i colori ai nomi giusti, come nell'esempio.

Colori

1. **grigio**      2. biondo      3. azzurro      4. verde  
 5. rosso      6. rosa      7. bianco      8. blu

Nomi

- a. avorio      b. cenere      c. cielo      d. confetto  
 e. fuoco      f. notte      g. **perla**      h. smeraldo

1	2	3	4
<b>g</b>			
5	6	7	8

- 17 Inserisci l'aggettivo giusto prima o dopo il nome, come nell'esempio. Attenzione: dovrai riempire solo la metà degli spazi bianchi.

bell'      piccola      siciliana      azzurro cielo      allegre      grigio scuro

Ci siamo sposati in una **piccola** chiesa ..... **X** ..... vicino a Taormina. La cerimonia è iniziata alle cinque del pomeriggio. Io portavo un ..... abito ..... di ..... seta ..... e anche mio marito era molto elegante con il suo ..... completo ..... Abbiamo offerto ai nostri ospiti piatti della ..... cucina ..... e abbiamo ballato e cantato ..... canzoni ..... fino alle tre del mattino.

- 18 **Saluti dall'Australia.** Leggi il biglietto di Alex e rispondi alle domande



Sidney, 20 febbraio 2007  
 Carissimi Matteo e Rocio,  
 come state? Come va la vita adesso che siete marito e moglie? Mi è dispiaciuto non partecipare al vostro matrimonio ma come sapete mi sono dovuto trasferire per continuare le mie ricerche all'università e ho dovuto lavorare moltissimo. In più, io e Paola abbiamo voluto comprare una casa qui a Sidney, quindi siamo rimasti senza soldi... Comunque vi facciamo tantissimi auguri di felicità e speriamo di vedervi presto.  
 Un caro abbraccio dalla lontana Australia.  
 Alex

1. Dove abita Alex? .....
2. Che lavoro fa? .....
3. Perché non è potuto andare al matrimonio di Matteo? .....

### COME FARE PER...

- 19 Scrivere una lettera informale. Completa.

luogo e data ————— Milano, 20 ottobre 2007

Caro Paolo/Carissimo Paolo ————— **esordio**  
 Come .....?/Come va?  
 .....  
 .....

chiusa con i saluti —————  
 Un abbraccio/Un bacio/  
 Ti abbraccio/..... e abbracci/  
 Tanti cari saluti/Con .....

- 20 Leggi il biglietto di Alex dell'attività 18 e completa la tabella con i verbi che trovi al passato prossimo, come nell'esempio.

ausiliare essere	ausiliare avere
Mi è dispiaciuto	.....
.....	.....

**21** Come si forma il passato prossimo dei verbi **dovere**, **potere**, **volere**? Segna con una X.

Il passato prossimo dei verbi **dovere**, **potere**, **volere** si forma con l'ausiliare:

- del verbo *essere*.
- del verbo *avere*.
- del verbo *essere* o del verbo *avere*.

**Ricorda**

I verbi **servili** (cioè i verbi *dovere*, *potere*, *volere*) seguiti da un verbo all'infinito possono avere sia l'ausiliare *avere* sia l'ausiliare *essere*.

La scelta dipende dal verbo che segue:

- ▶ **Ho** dovuto lavorare fino a tardi (**lavorare** vuole l'ausiliare *avere*)
- ▶ **Sono** dovuto uscire presto (**uscire** vuole l'ausiliare *essere*)

Ma c'è anche la possibilità di usare sempre l'ausiliare *avere*:

- ▶ **Ho** dovuto lavorare fino a tardi
- ▶ **Ho** dovuto uscire presto

**22** Completa le frasi con l'ausiliare giusto, come nell'esempio.

1. Alex non **è** potuto andare al matrimonio di Matteo.
2. Alex si ..... dovuto trasferire a Sidney.
3. Alex ..... dovuto lavorare moltissimo.
4. Alex e Paola ..... voluto fare una pazzia: hanno comprato una casa a Sidney.
5. Matteo e Rocío ..... voluto organizzare una cerimonia semplice.
6. Matteo e Rocío non ..... potuti restare più a lungo in Trentino.

**23** Collega le frasi della colonna A con le frasi della colonna B e coniuga i verbi tra parentesi, come nell'esempio.

**A**

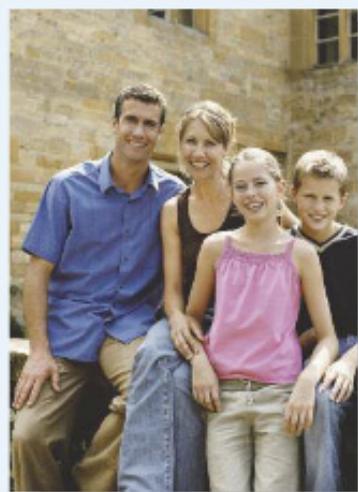
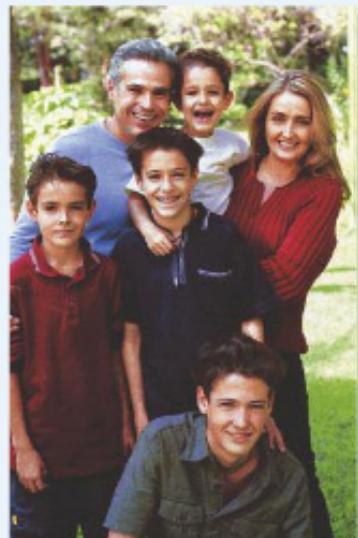
1. **Non sono andata al matrimonio di Carlo**
2. Luca ha litigato con Lorenzo:
3. Ti sei alzata alle cinque?
4. Hanno speso poco per il biglietto aereo

**B**

- a. ma (loro-dovere) ..... prenotare con molto anticipo.
- b. Sì, (dovere) ..... uscire presto per prendere il treno delle sei.
- c. **perché (io-dovere) sono dovuta** partire per motivi di lavoro.
- d. per questo non (volere) ..... invitarlo al suo matrimonio.

1	2	3	4
c			

## RICORDI – CENTO ANNI DI FAMIGLIA ITALIANA



Mostra fotografica

Istituto degli Innocenti

piazza Santissima Annunziata 12

Firenze

22 maggio - 23 giugno 2007

	vero	falso
La famiglia italiana diventa sempre più piccola.	.....	.....
In Italia ci sono poche persone anziane.	.....	.....
Sono in diminuzione le persone senza figli.	.....	.....
I figli nati fuori dal matrimonio sono in aumento.	.....	.....

## ADESSO PARLIAMO!

- 25** Che cosa pensate di questi risultati? Anche nel vostro paese la situazione è simile a quella che emerge dal sondaggio?

### 1.3 Approvare o disapprovare un'opinione

- 26** **Idee diverse sul matrimonio.** Ascolta e segna con una X da quale conversazione si ricavano le affermazioni seguenti.



- |   | 1                        | 2                        | 3                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Si è sposata molto giovane.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ha invitato molte persone al suo matrimonio.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ha lasciato il lavoro dopo la nascita dei figli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Se non lavora si annoia.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 27** Leggi i dialoghi e cerca le espressioni di approvazione o di disapprovazione, come nell'esempio. Poi completa la tabella.

- La sorella di Giovanni si è sposata?
  - Davvero? Non lo sapevo.
  - Neanche io. L'ho saputo qualche giorno fa.
  - Ma quanti anni ha?
  - Ventidue.
  - *Secondo me ha fatto bene.*
  - Mah, per me invece è troppo giovane.
- Allora, Piero: com'è stato il matrimonio di Luca e Martina?
  - Hanno fatto le cose in grande: hanno affittato un castello e hanno invitato trecento persone. La festa è finita a notte fonda.
  - Che bello avere tutti gli amici intorno in un giorno così importante!
  - È chiaro che festeggiare con gli amici fa piacere... ma trecento invitati non sono troppi?
  - Ma no. Le feste piene di gente mettono allegria.
  - Non sono d'accordo. Per me il matrimonio non è una festa, è un avvenimento molto personale...



## L'ACCENTO SUI MONOSILLABI

**1** Leggi le frasi e inserisci, quando necessario, gli accenti sui monosillabi sottolineati.

1. Luca pensava tra se e se che quella collega era davvero antipatica.
2. Se pensi questo perché non me lo dici?
3. Io vengo da Milano, e tu?
4. Chi mi da una mano a portare questa valigia?
5. Ho portato una bottiglia di vino e un dolce.
6. Pietro e proprio una persona gentile.
7. Mio marito di solito si alza presto e prepara il caffè.
8. Si, lo so. Dovrei studiare di più.
9. Allora Laura viene con te?
10. Io bevo poco te perché non mi piace.
11. Belli questi fiori. Li hai comprati tu?
12. Le valigie sono li, vicino al tavolo.
13. E Laura? La chiamo io o la chiami tu?
14. La in fondo alla sala c'è un tavolo libero.

senza accento	con accento
se (congiunzione)	sé (pronome)
da (preposizione)	dà (terza persona singolare del verbo <i>dare</i> )
e (congiunzione)	è (terza persona singolare del verbo <i>essere</i> )
si (pronome riflessivo)	sì (parola-frase affermativa)
te (pronome diretto e indiretto)	tè (nome)
li (pronome diretto)	lì (avverbio di luogo)
la (pronome diretto)	là (avverbio di luogo)

### Ricorda

Tutti gli altri monosillabi non sono accentati.

## Funzioni comunicative

### Raccontare eventi passati

Domenica scorsa ci siamo sposati.  
Il giorno del matrimonio il tempo è stato bello.

### Indicare una conseguenza

Ieri sono cominciate le prove per il prossimo concerto, quindi il nostro viaggio di nozze in Trentino purtroppo è già finito.

### Approvare o disapprovare un'opinione

esprimere approvazione	esprimere disapprovazione	approvare in parte ma esprimere parere diverso
Secondo me ha fatto bene	Per me invece è troppo giovane.	Non c'è dubbio che... però...
Secondo me ha ragione	Non sono d'accordo	È chiaro che...ma...
È proprio così	Non condivido la sua scelta di smettere di lavorare.	
Sono perfettamente d'accordo	Non è così	

### Descrivere le caratteristiche di persone e oggetti

Ci siamo sposati in una piccola chiesa vicino a Taormina.  
Al mio matrimonio ho invitato le mie amiche argentine.

## Contenuti linguistico-grammaticali

### Passato prossimo dei verbi **cominciare** e **finire**

Ho cominciato a lavorare a Venezia un anno fa.  
Ieri sera Marco **ha** finito di studiare molto tardi.  
Lo spettacolo è cominciato alle nove./Lo spettacolo è finito presto.

- I verbi *cominciare* e *finire* possono formare il passato prossimo sia con l'ausiliare *avere* (uso transitivo) sia con l'ausiliare *essere* (uso intransitivo).

### Preposizioni rette dai verbi **cominciare** e **finire**

Ho già cominciato **a** studiare.  
Non ho ancora finito **di** studiare.  
- Di solito *già* e *ancora* si mettono tra l'ausiliare e il participio passato.

### Connettivi conclusivi: **dunque**, **quindi**, **perciò**

Io e Rocío volevamo una cerimonia semplice, **dunque** abbiamo invitato solo pochi amici e i parenti più stretti.  
- Segnalano una conseguenza.

## Posizione degli aggettivi

Ho invitato le mie amiche **argentine**.

Mio marito indossava un abito **blu**.

Il giorno del mio matrimonio indossavo un abito **bianco avorio**.

Ho restaurato la casa **vecchia**.

Ho restaurato la **vecchia** casa.

- Gli aggettivi di **nazionalità** e **colore** si mettono sempre **dopo il nome**.
- Gli **aggettivi composti** si trovano sempre **dopo il nome** e sono invariabili:
  - ▶ Abito bianco avorio (singolare); Abiti bianco avorio (plurale).
- L'aggettivo di **qualità** si mette **prima o dopo il nome**.

Quando si trova **dopo il nome**, distingue:

- ▶ Ho restaurato la casa **vecchia** (è una valutazione **oggettiva**, distingue la casa vecchia dalle altre case).

Quando si trova **prima del nome**, descrive:

- ▶ Ho restaurato la **vecchia** casa (è una valutazione **sogettiva**, un giudizio dato dalla persona che parla).

A volte gli aggettivi assumono un **significato diverso** a seconda della posizione: dopo il nome hanno il loro significato oggettivo, letterale; prima del nome assumono un significato metaforico.

un magistrato <b>alto</b>	è un uomo alto di statura
un <b>alto</b> magistrato	è un uomo che ricopre un carica di alto livello
una moto <b>nuova</b>	è una moto non usata
una <b>nuova</b> moto	è un'altra moto (ho già una moto e ne compro un'altra); è un nuovo modello
un amico <b>vecchio</b>	è un amico anziano
un <b>vecchio</b> amico	è un amico che conosco da molto tempo
un uomo <b>povero</b>	è un uomo che ha pochi soldi
un <b>pover'</b> uomo	è un uomo sfortunato

L'aggettivo si trova prima del nome in alcune espressioni fisse.

la <b>bella</b> vita	la vita comoda e spensierata
la <b>dolce</b> vita	la vita oziosa e ricca di piaceri
le <b>buone</b> maniere	l'educazione, i modi educati di comportarsi
il <b>vecchio</b> continente	l'Europa

## L'aggettivo **bello**

	singolare	plurale
maschile	<b>bel</b> vestito	<b>bei</b> maglioni
	<b>bell'</b> impermeabile	<b>begli</b> impermeabili
	<b>bello</b> stivale	<b>begli</b> stivali
femminile	<b>bella</b> scarpa	<b>belle</b> scarpe

- L'aggettivo *bello* è molto usato prima del nome. In questo caso si comporta come l'aggettivo *quello*.

### Passato prossimo dei verbi servili

**Ho** dovuto lavorare fino a tardi.

**Sono** dovuto uscire presto.

- I verbi **servili** (cioè i verbi *dovere*, *potere*, *volere*) seguiti da un verbo all'infinito possono avere sia l'ausiliare *avere* sia l'ausiliare *essere*.  
La scelta dipende dal verbo che segue:  
*lavorare* vuole l'ausiliare *avere*:
  - ▶ **Ho** dovuto lavorare fino a tardi.*uscire* vuole l'ausiliare *essere*:
  - ▶ **Sono** dovuto uscire presto.
- Ma c'è anche la possibilità di usare sempre l'ausiliare *avere*:
  - ▶ **Ho** dovuto lavorare fino a tardi; **Ho** dovuto uscire presto.

# Test

Ogni risposta giusta vale un punto; controlla le soluzioni in fondo al libro.

## 1 Coniuga i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

1. Ieri (tu-finire) **hai finito** di studiare presto.
2. Lo spettacolo (cominciare) ..... alle 9 in punto.
3. Il pane (finire) ..... Lo puoi comprare tu?
4. Scusate, (finire) ..... di leggere il giornale?
5. I lavori nell'appartamento (finire) .....?
6. Paolo e Luca (cominciare) ..... a lavorare verso le otto e (finire) ..... dopo mezzanotte.
7. Luca, (cominciare) ..... a preparare le valigie? Domani mattina partiamo presto.
8. Dopo mezzanotte i bambini (cominciare) ..... ad aprire i regali di Natale.

Punti: ..... /8

## 2 Inserisci gli aggettivi giusti tra quelli elencati.

bianco      bel      blu      piccolo      bella      grigio      vecchio

Paola e John si sono sposati a New York in una ..... chiesa vicino a Central Park. Hanno invitato molti amici italiani e americani. Il giorno del suo matrimonio Paola portava un vestito ..... avorio e suo marito un vestito ..... notte con una cravatta ..... perla. La sposa aveva anche un ..... velo e un ..... bouquet di mughetti. Un ..... amico di John ha fatto tantissime fotografie ma gli sposi non hanno ancora preparato l'album.

Punti: ..... /7

## 3 Per ogni frase trova il significato giusto tra i due proposti.

1. È alto 1.90 e fa il magistrato.       un magistrato alto       un alto magistrato
2. È una moto appena uscita dalla fabbrica.       una moto nuova       una nuova moto
3. Conosco il mio amico dai tempi del liceo.       un amico vecchio       un vecchio amico

Punti: ..... /3

## 4 Collega ogni fatto A a una conseguenza B.

- A Fatto**
1. Oggi voglio andare al cinema alle 8.30 quindi
  2. Domani ho un esame dunque
  3. Abbiamo due bambini piccoli quindi
  4. Oggi piove molto dunque
  5. Volevamo una cerimonia semplice quindi
  6. Fra un mese comincio a lavorare a Milano quindi

**B Conseguenza**

- a. la sera non usciamo quasi mai.
- b. preferisco non uscire.
- c. devo uscire di casa alle 8.00.
- d. devo organizzare il trasloco.
- e. devo studiare tutto il giorno.
- f. abbiamo invitato solo pochi amici.

1	2	3	4	5	6

► Punt: ..... /6

**5 Trasforma le frasi al passato prossimo.**

- 1. Devo studiare tutto il giorno perché ho un esame.  
.....
- 2. Paolo vuole uscire con suo padre perché non si vedono da troppo tempo.  
.....
- 3. Non posso prendere la macchina perché è ancora dal meccanico.  
.....
- 4. Devo annullare il viaggio perché Giorgio è malato.  
.....
- 5. Non posso spedire la lettera perché non ho i soldi per il francobollo.  
.....
- 6. Dobbiamo rimanere a casa perché nostro figlio ha la febbre.  
.....

► Punt: ..... /6

►► Totale punti: ..... /30